

# Natur, udeliv og science

## Sammenhæng:

Naturbørnehaven Krabbely ligger centralt i Hirtshals by med kort afstand til hav, skov og kulturelle institutioner. Børnehaven blev grundlagt i 2008 i den bygning, Røde Kors tilbage omkring 1960 byggede og startede den allerførste børnehave i Hirtshals.

Krabbely er en privat institution med plads til 26 børnehavebørn og 12 vuggestuebørn, hvor der er tilknyttet pædagoger, en halv-årsstuderende fra UCN, en pædagogisk assistent og faste vikarer.

Der tilbydes en biodynamisk og økologisk madordning.

## I Naturbørnehaven Krabbely arbejder børnehave og vuggestue målrettet med alle seks pædagogiske læreplaner.

*"I Naturbørnehaven Krabbely lægger vi vægt på børnenes udvikling, natur, miljø og økologi."*

## Mål:

- Vi vil give børnene mulighed for at opleve glæden ved at være i naturen, samt udvikle respekt og forståelse for naturen.
- Vi vil give børnene mulighed for at tilegne sig viden om de fire årstider.
- Vi vil give børnene kendskab til dyre- og plantelivet, primært i de danske skove.
- Vi vil vise børnene naturens "spisekammer".

## Tegn:

- At børnene viser interesse for naturen og efterspørger viden om naturen, samt hvordan vi kan passe på den.
- At børnene udviser kendskab til dyre- og plantelivet, som de har mødt og/eller set.
- At børnene deler deres viden om de fire årstider, ved at italesætte/udtrykke forskellighederne.
- At børnene giver udtryk for, hvad der kan spises i naturen.

## Tiltag:

- At de voksne tilbyder naturbøger, insektglas, forstørrelsesglas på skovdagene, og når børnene efterspørger det i dagligdagen.
- At de voksne deler deres viden om naturen, naturfænomener, de fire årstider, dyre- og plantelivet på vores turdage og i dagligdagen.
- At der altid er tilbud om at være ude.
- At børnegruppen laver bål, hvor børnene er medskabende til bålmad.

- At give børnene en viden om hvordan man holder et bål i gang, hvilke træsorter der brænder bedst og hvad man kan bruge for at slukke det.
- At de voksne tager børnene med i skoven og plukker bær, æbler osv. som tilberedes over bålet. f.eks. til marmelade, suppe og lignende.
- At alle børnegrupper har 1 turdag i deres ugestruktur.
- At vi planlægger en årtidsbestemt aktivitet såsom islygter ved frostvejr, kartoffel spiring/sætning, opstart af grønthaven i foråret, udtømning af grønthaven til efteråret samt årtidsblomster i krukke.
- At børnene oplever, at de voksne fremstiller ting af naturmaterialer.

### **Evaluering:**

Daglige iagttagelser af hvert enkelt barns trivsel, udvikling, læring og dannelse noteres i skema.

Daglig sparring i personalegruppen.

Evaluering på stuemøder og personalemøder.

DPU udviklingsbeskrivelse kan anvendes.

Sprogscreening kan anvendes.

Der samarbejdes med PPR.

Forældresamarbejde i form af daglig dialog samt forældrekonsultation.