

Krop, sanser og bevægelse

Sammenhæng:

Naturbørnehaven Krabbely ligger centralt i Hirtshals by med kort afstand til hav, skov og kulturelle institutioner. Institutionen blev grundlagt i 2008 i den bygning, Røde Kors tilbage omkring 1960 byggede og startede den allerførste børnehave i Hirtshals.

Naturbørnehaven Krabbely er en privat institution med plads til 26 børnehavebørn og 12 vuggestuebørn, hvor der er tilknyttet pædagoger, en halv-årsstuderende fra UCN, en pædagogisk assistent og faste vikarer.

Der tilbydes en biodynamisk og økologisk madordning.

I Naturbørnehaven Krabbely arbejder børnehave og vuggestue målrettet med alle seks pædagogiske læreplaner.

"I Naturbørnehaven Krabbely lægger vi vægt på børnenes udvikling, natur, miljø og økologi."

Mål:

- At børnene oplever glæde og forståelse for deres egen krop og dét at være i bevægelse.
- At børnene aktivt kan udfordre og udforske kroppens muligheder og begrænsninger igennem vores omgivelser.
- Vi vil stimulere børnenes sanser i hverdagen og pirre til deres nysgerrighed omkring kroppen.
- Vi vil styrke børnenes fysiske sundhed igennem vores kostvaner.
- Vi vil igennem vores kultur og hverdagsstruktur give børnene mulighed for at tilegne sig viden om sunde vaner.

Tegn:

- At børnene udtrykker glæde, lyst og motivation for at udfordre og udvikle deres kropslige evner i vores inde- og udearealer.
- At børnene efterspørger motoriske udfordringer.
- At børnene stiller nysgerrige spørgsmål omkring kroppen.
- At børnene opsøger stimulerende lege som: leg med mudder og vand, leg med sansekasser, klatre i træer, tegne med kridt og lege med sæbebobler.
- At børnene bliver bevidst om og i talesætter, hvad der er sundt og usundt.

Tiltag:

- At de voksne tilbyder bevægelsesaktiviteter.
- At vores omgivelser og rammer pirrer til bevægelse.

- At børnene inddrages i madlavning som: bålmad, bagning, dialog og læring under det pædagogiske måltid.
- At alle børn i børnehave og vuggestue kommer på tur en dag om ugen.
- At børnehavebørnene ugentlig deltager i dramatik og bevægelse.

Evaluering:

Daglige iagttagelser af hvert enkelt barns trivsel, udvikling, læring og dannelse noteres i skema.

Daglig sparring i personalegruppen.

Evaluering på stuemøder og personalemøder.

DPU udviklingsbeskrivelse kan anvendes.

Sprogscreening kan anvendes.

Motorisk screening en gang årligt af de fireårige.

Der samarbejdes med PPR.

Forældresamarbejde i form af daglig dialog samt forældrekonsultation.