

Kommunikation og sprog

Sammenhæng:

Naturbørnehaven Krabbely ligger centralt i Hirtshals by med kort afstand til hav, skov og kulturelle institutioner. Institutionen blev grundlagt i 2008 i den bygning, Røde Kors tilbage omkring 1960 byggede og startede den allerførste børnehave i Hirtshals.

Krabbely er en privat institution med plads til 26 børnehavebørn og 12 vuggestuebørn, hvor der er tilknyttet pædagoger, en halv-årsstuderende fra UCN, en pædagogisk assistent og faste vikarer.

Der tilbydes en biodynamisk og økologisk madordning.

I Naturbørnehaven Krabbely arbejder børnehave og vuggestue målrettet med alle seks pædagogiske læreplaner.

"I Naturbørnehaven Krabbely lægger vi vægt på børnenes udvikling, natur, miljø og økologi."

Mål:

- Vi vil igennem vores sprog og kommunikation være rollemodeller og anvende en anerkendende tilgang.
- Vi vil skabe uformelle læringsmiljøer, der fremmer barnets sproglige udfoldelse.
- Vi vil bruge dialogen til at sætte ord på oplevelser, tanker, følelser og initiativer.
- Vi vil højne og udvikle børnenes ordforråd.
- Vi vil støtte barnet i at kommunikere igennem mimik, talesprog, kropssprog og begyndende skriftsprog og tal i skolegruppen.

Tegn:

- At børnene anvender anerkendende kommunikation i forhold til konfliktløsning, leg, aktiviteter og problemstillinger.
- At børnene i skolegruppen udviser forståelse for tal, bogstaver, ord og begreber.
- At børnene benævner sig selv og hinanden igennem mimik, talesprog, kropssprog og derigennem opnår venskaber og relationer til andre (både børn og voksne).
- At vi oplever og hører, at børnene udvikler et større ordforråd.
- At børnene i skolegruppen viser interesse og efterspørger lege-aktiviteter med skriftsproget og tal.

Tiltag:

- Vi vil hver dag praktisere en anerkendende tilgang i vores kommunikation.
- At vi igennem leg med læring anvender bogstaver og tal i skolegruppen.
- At de voksne er bevidste om deres nonverbale sprog, samt bruger det spontant og for at udfordre børnenes sprogtiltagelse.

- Vi vil anvende dialogisk læsning.
- Vi vil sprogstimulere børnene igennem sanglege, rim og remser.
- Hvert år i september starter en skolegruppe ”Børnehaveklassen” for de børn, der det følgende år skal starte i skole. Her tegnes, leges, fortælles eventyr og ”snuses” til små skoleopgaver.
- Vi anvender vores sprogpædagoger i børnehaven en gang om ugen til sprogstimulering i en mindre gruppe.

Evaluering:

Daglige iagttagelser af hvert enkelt barns trivsel, udvikling, læring og dannelse noteres i skema.

Daglig sparring i personalegruppen.

Evaluering på stuemøder og personalemøder.

DPU udviklingsbeskrivelse kan anvendes.

Sprogscreening kan anvendes.

Der samarbejdes med PPR.

Forældresamarbejde i form af daglig dialog samt forældrekonsultation.