

Alsidig personlig udvikling

Sammenhæng:

Naturbørnehaven Krabbely ligger centralt i Hirtshals by med kort afstand til hav, skov og kulturelle institutioner. Børnehaven blev grundlagt i 2008 i den bygning, Røde Kors tilbage omkring 1960 byggede og startede den allerførste børnehave i Hirtshals.

Krabbely er en privat institution med plads til 26 børnehavebørn og 12 vuggestuebørn, hvor der er tilknyttet pædagoger, en halv årsstuderende fra UCN, en pædagogisk assistent og faste vikarer.

Der tilbydes en biodynamisk og økologisk madordning.

I Naturbørnehaven krabbely arbejdes der i børnehave og vuggestue målrettet med alle seks pædagogiske læreplaner.

"I Naturbørnehaven Krabbely lægger vi vægt på børnenes udvikling, natur, miljø og økologi."

Mål:

- Vi vil skabe gode og trygge læringsmiljøer igennem vores anerkendende tilgang. Herved styrke barnets selvværd og selvtillid.
- Børnene i Naturbørnehaven Krabbely skal føle sig værdsatte som individer og lære at indgå i sociale fællesskaber med andre børn og voksne.
- Vi vil skabe mulighed for, at det enkelte barn kan udfolde sig og afprøve egne grænser, både alene og i sammenspillet med andre.
- At tilbyde børnene mange forskellige muligheder for at deltage aktivt og være medskabere i pædagogiske forløb, så børnene lærer selvstændigt at tage initiativ i fællesskabet.

Tegn:

- At børnene udviser og opsøger leg og læring, samt indgår i det sociale fællesskab.
- At børnene udtrykker glæde og begejstring for deres relationer med børn og voksne.
- At børnene udvikler evnen til at "stå frem" i mindre og større fællesskaber.
- At børnene udviser lyst og motivation for deltagelse i pædagogiske forløb og selvskabte lege.

Tiltag:

- At de voksne er nærværende, viser omsorg og giver professionel kærlighed til det enkelte barn og i fællesskabet.
- At de voksne med en anerkendende tilgang sætter ord på følelser, initiativer og handlinger i sammenspillet med barnet/børnene.
- At de voksne skaber aktiviteter og forløb, som udfordrer det enkelte barn individuelt som i fællesskabet.

- At barnet i forbindelse med fødselsdage, dramatik / teater, dukketeater, morgensang og årstidsfester får styrket evnen til at stå frem foran en lille eller større gruppe.

Evaluering:

Daglige iagttagelser af hvert enkelt barns trivsel, udvikling, læring og dannelse noteres i skema.

Daglig sparring i personalegruppen.

Evaluering på stuemøder og personalemøder.

DPU udviklingsbeskrivelse kan anvendes.

Sprogscreening kan anvendes.

Der samarbejdes med PPR.

Forældresamarbejde i form af daglig dialog samt forældrekonsultation.