

Social udvikling

Sammenhæng:

Naturbørnehaven Krabbely ligger centralt i Hirtshals by med kort afstand til hav, skov og kulturelle institutioner. Børnehaven blev grundlagt i 2008 i den bygning, Røde Kors tilbage omkring 1960 byggede og startede den allerførste børnehave i Hirtshals.

Krabbely er en privat institution med plads til 26 børnehavebørn og 12 vuggestuebørn, hvor der er tilknyttet pædagoger, en halv årsstuderende fra UCN, en pædagogisk assistent og faste vikarer.

Der tilbydes en biodynamisk og økologisk madordning.

I Krabbely arbejder børnehave og vuggestue målrettet med alle seks pædagogiske læreplaner.

"I Naturbørnehaven Krabbely lægger vi vægt på børnenes udvikling, natur, miljø og økologi."

Mål:

- Vi vil fremme barnets muligheder for at tilegne sig og udtrykke empati.
- Børnene i Krabbely skal føle sig værdsatte, respekterede og opleve, at de bliver støttet, når de afprøver deres sociale evner i fællesskabet.
- At børnene opnår tryghed og tillid i deres relationer til både børn og voksne.
- At vi respekterer og værdsætter det enkelte barn, så børnene oplever at høre til.

Tegn:

- At børnene afspejler de voksnes tilgang og får forståelse for hinandens kunnen (selvtillid) og væren (selvværd).
- At børnene ser og hjælper hinanden i dagligdagen på tværs af alder og grupper.
- At børnene udtrykker deres følelser og henvender sig til børn og voksne.
- At de voksne i Naturbørnehaven Krabbely har øje for det enkelte barns ressourcer, og bruger dem aktivt i hverdagen.

Tiltag:

- At de voksne skaber muligheden og rammen for børnenes udvikling i legerelationer. Blandt andet ved at arbejde pædagogisk med sammensætningen af spisegrupper/små grupper og pædagogiske forløb.
- At de voksne viser og i talesætter, at forskellighederne ved os alle er helt naturlige, og er en del af det sociale samspil og fællesskab.

Evaluering:

Daglige iagttagelser af hvert enkelt barns trivsel, udvikling, læring og dannelse noteres i skema.

Daglig sparring i personalegruppen.

Evaluering på stuemøder og personalemøder.

DPU udviklingsbeskrivelse kan anvendes.

Sprogscreening kan anvendes.

Der samarbejdes med PPR.

Forældresamarbejde i form af daglig dialog samt forældrekonsultation.