



# BØRNEMILJØVURDERING

i Naturbørnehaven Krabbely



2015 og 2016

# Indholdsfortegnelse

<b>1. Sundhed</b> .....	<b>2</b>
1.1 <i>Kost</i> .....	2
1.2 <i>Hygiejne</i> .....	3
1.3 <i>Sygdom</i> .....	3
1.4 <i>Motorik</i> .....	4
<b>2. Fysisk indemiljø</b> .....	<b>5</b>
2.1 <i>Plads</i> .....	5
2.2 <i>Indretning og muligheder</i> .....	5
2.3 <i>Vedligeholdelse</i> .....	6
<b>3. Legepladsen</b> .....	<b>7</b>
3.1 <i>Sikkerhed</i> .....	7
3.2 <i>Udfordringer</i> .....	7
3.3 <i>Tryghed</i> .....	7
<b>4. Psykisk miljø</b> .....	<b>8</b>
4.1 <i>Børnehavens formålsbeskrivelse om psykisk miljø.</i> .....	8
4.2 <i>Rummelighed / Inklusion / Integration</i> .....	8
4.3 <i>Voksne – børn kommunikation:</i> .....	9
4.4 <i>Børn – børn kommunikation</i> .....	9
4.5 <i>Forældresamarbejde</i> .....	9
<b>5. Æstetik</b> .....	<b>10</b>

# 1. Sundhed

## 1.1 Kost

### *Madpakke eller madordning*

Børnene kan have madpakke med hjemmefra eller være med i en madordning fire dage om ugen. Alle børn har madpakke med en dag om ugen, hvor børnehaven er på tur ud i naturen.

Madordningen byder på mad af så vidt muligt økologisk eller biodynamisk kvalitet i et varieret udbud - hovedsagelig vegetariske madvarer men også æg, mælkeprodukter og fisk på dåse.

Forældrene er ved indmeldelse i institutionen og ved valg af tilmeldelse til madordningen spurgt, om deres barn er allergisk over for madvarer, eller om der skal tages andre hensyn i forhold til madvarer.

Børnene må altid medbringe mad med hjemmefra, uanset om de er med i madordningen eller ej. Der er dog det krav, at mad indendørs spises ved bord af hensyn til hygiejne.

Ved afholdelse af fødselsdage kan børnene medbringe noget spiseligt hjemmefra til alle børnene. Det kan f.eks. være frugt eller pizza. Det må også gerne være kage, men slik er ikke tilladt.

Sukker er tilladt i moderat mængde, med mindre der af helbredsgrunde skal tages særlig hensyn til et barn, eller forældrene har ønske om, at sukker ikke skal indgå i kosten.

### *Morgenmad, middagsmad, frokost og frugt*

Alle børn kan få morgenmad i børnehaven indtil klokken 7.30.

Der er et varieret tilbud af morgenmadsprodukter.

Formiddagsmad klokken 9.30. Det er brød eller madpakke.

Frokost klokken 11.30. Det er madpakke eller brød med pålæg – evt. lun grøntsagsret.

Frugt med brød fra klokken 14

## ***1.2 Hygiejne***

Børnene vasker hænder før hvert måltid, efter toiletbesøg, og når de efter at have leget ude kommer indendørs.

De voksne vasker hænder og bruger handsker, når børnene skal hjælpes ved toiletbesøg.

De voksne vasker hænder før arbejde med madvarer, borddækning og vasketøj.

Toiletter og håndvaske rengøres dagligt. Køleskab rengøres / desinficeres en gang om ugen. Stuer udluftes og rengøres dagligt.

Håndsæbe, plejcremer, vådservietter, toiletpapir og køkkenruller er miljømærket.

Udendørs sko benyttes kun indendørs med beskyttende poser omkring.

## ***1.3 Sygdom***

Syge børn kan ikke passes i institutionen. Ved syge børn forstås børn, der ikke kan følge den daglige rytme inde og ude eller som smitter. Ved smitsomme sygdomme orienteres forældrene med opslag på tavle eller pult. Almindelig forkølelse med gennemsigtigt næseflåd er ikke regnet for sygdom.

## ***1.4 Motorik***

Der er dagligt morgensang og sangleg til bevægelse med kroppen.

Der er en dag om ugen bortset fra ferieperioder faget ”Dramatik og Bevægelse”, hvor børnene bevæger sig til ord og toner.

En dag om ugen er børnene på tur ud i naturen.

Haven er indrettet med åbne arealer, bakker og snørklede havegange og klatretræer, der indbyder til bevægelse.

## **2. Fysisk indemiljø**

### ***2.1 Plads***

Børnehaven har ca. 8 m<sup>2</sup> pr. barn eller mere afhængig af børnetal.

### ***2.2 Indretning og muligheder***

Indretningen justeres løbende i forhold til den aktuelle børnegruppe.

I indretningen tilstræbes det at adskille støjende og stille aktiviteter.

Møbler og gardiner adskiller de enkelte områder og skaber mulighed for uforstyrret leg. Børnene kan i høj grad selv flytte om og justere indretningen i forhold til den leg, de er i gang med at lege.

Lyse farver på væggene, rustikke træmøbler, kludetæpper i forskellige farver og fletkurve til legetøjet er valgt for at skabe atmosfære, hygge, ro og tryghed.

Billeder på væggen gengiver eventyr og fordrer fantasi.

I garderoben er det enkelte barns garderobeskab markeret med navneskilt med tekst (navn) og billede af dyr.

Legetøjet er hovedsageligt fremstillet af naturmaterialer. Det er ganske enkelt udformet, så det appellerer til både børnenes sanser og fantasi og kan bruges meget forskelligt i lege.

Der er:

Dukke-krog og udklædningstøj til rollelege.

Krog med biler, traktorer, byggematerialer og træ- og tøjdyr.

Læsehjørne.

Skabe med papir, karton, farver, uld, garn, perler m.m. og spil.

## ***2.3 Vedligeholdelse***

Rummene i hele huset er malet med lyse farver. Terrassogulve på badeværelser er rengøringsvenlige. Gulvene i stuerne er belagt med linoleum, der er bakteriehæmmende og rengøringsvenlige. Gulvet i vestvendt stue er udskiftet i forår 2008. Gulvet i østvendt stue er slidt, og skal skiftes når der er økonomi til at gøre det.

## **3. Legepladsen**

### ***3.1 Sikkerhed***

Legepladsen er eftersat af inspektør i november 2015. Legetårn og legehus nord for bygning skal fjernes fra pladsen og indgår derfor ikke i rapporten.

Mange meter stakit mod vest er renoveret forår 2015.

Mobil pavillon mod sol, vind og regn kan opsættes i haven, hvor børnene leger.

Ved udgang er i 2009 opsat ekstra låge af hensyn til sikkerheden.

### ***3.2 Udfordringer***

Havens store åbne areal, flisegange, snørklede græshavegange, bakker, højt græs, gynger, sandkasser indbyder til leg og bevægelse. Børnene kan udfordre sig selv og hinanden overalt i haven. Ny rutsjebane opsættes snarest på bakke og vil med tiden blive udbygget med flere redskaber.

### ***3.3 Tryghed***

Haven er indhegnet hele vejen rundt.

To sandkasser til henholdsvis store gravearbejder og mere stilfærdig leg.



## **4. Psykisk miljø**

### ***4.1 Børnehavens formålsbeskrivelse om psykisk miljø.***

Det er privatinstitutionens formål at medvirke til at fremme børnenes evner til et aktivt fællesskab som i en glad og tryk atmosfære giver mulighed for oplevelse og selvvirksomhed, hvorved barnet får udviklet sin lyst til at lære og får udfoldet sin fantasi. Alt med sigte på at fremme en alsidig udvikling.

Naturen er det overvejende grundlag for institutionens aktiviteter, legetøj, inventar og indretning. Aktiviteterne afspejler årstidernes særpræg og samfundets traditioner, og børnene skal opleve aktiviteterne tilrettelagt i en naturlig rytme – i et gentaget dagsprogram, ugeprogram og årsprogram, som tilbagevendende begivenheder, børnene kan genkende, finde tryghed ved og glædes over.

Privatinstitutionens skal endvidere give børnene oplevelse af voksnes arbejde med opgaver, der naturligt er i et hjem.

### ***4.2 Rummelighed / Inklusion / Integration***

De voksne i institutionen er rollemodeller for børnene, og ethvert barn i institutionen skal opleve de voksne som:

- kompetente voksne, de kan regne med og stole på.
- kærlige, omsorgsfulde, interesserede, støttende og anerkendende og ikke mindst glade og humoristiske.

Børn med særlige behov fordrer personalets opmærksomhed. Som hovedregel søges disse børn med ekstra støtte at fungere i gruppen, således at fællesskabet bevares.

### ***4.3 Voksne – børn kommunikation:***

De voksne i institutionen:

- taler altid et ordentligt og tydeligt sprog uden brug af eder.
- taler helst ”med” børnene og ikke ”til” børnene.
- er lyttende, anerkendende, støttende og gerne gentagende.
- arrangerer daglig aktivitet med sang og kommunikation.

### ***4.4 Børn – børn kommunikation***

De voksne i institutionen:

- er rollemodeller for børnene.
- stiller krav til børnene om at tale et ordentligt sprog og at lytte til hinanden.
- støtter om nødvendigt børnene i at formidle deres budskab.
- Daglig aktivitet med sang og kommunikation.

### ***4.5 Forældresamarbejde***

Samarbejdet med forældrene vægtes højt. Der er forældrekonsultation to gange årligt og fælles forældremøde to gange årligt.

## 5. Æstetik

Børnehaven er bygget omkring 1960 og bærer præg af mange års liv.

Naturen er det overvejende grundlag for børnehaven – både hvad angår aktiviteter og legetøj, inventar og husets indretning.

Huset er indrettet med ældre rustikke træmøbler, der er valgt for at skabe atmosfære, hygge og tryghed. Fletkurve med legetøj af naturmaterialer er anbragt rundt omkring i stuerne, og på gulvene ligger små kludetæpper i forskellige farver. Det er tanken, at en hjemlig atmosfære og stemning ikke alene skal udspringe af børnehavens stuer men også af voksnes praktiske gøremål i huset. Børnene oplever de voksne i børnehaven beskæftige sig med arbejde, der kan være i et hjem – praktisk arbejde som rengøring, madlavning, havearbejde og husflidsarbejde. Børnene er med i det praktiske arbejde i det omfang, de evner og har lyst.

Lokalerne fremstår lyse med dæmpede farver. Legeområder er indrettet således, at de indbyder til leg og fordybelse.

Det tilstræbes, at institutionen fremstår som et giftfrit miljø – fri for hormonforstyrrende og skadelige stoffer. Der tages i det daglige virke hensyn til miljøet, og i videst muligt omfang anvendes økologiske, miljøvenlige og energibesparende produkter og genbrugsmaterialer.